**GÜNLÜK PLAN**

**Okul Adı:**

**Tarih:**

**Yaş Grubu (Ay):** 36-48 Ay

**Öğretmen Adı:**

**ALAN BECERİLERİ**

**Matematik Alanı**

MAB3.1. Matematiksel Temsillerden Yararlanma

**Türkçe Alanı**

TAB1.1. Dinlemeyi/ İzlemeyi Yönetme

**Hareket ve Sağlık Alanı**

HSAB1.1. Büyük Kas Becerileri

HSAB1.2.Küçük Kas Becerileri

**KAVRAMSAL BECERİLER**

**Temel Beceriler (KB1)**

Seçmek

**Bütünleşik Beceriler (KB2)**

KB3.2. Problem Çözme Becerisi

**EĞİLİMLER**

**E1. Benlik Eğilimleri**

E1.3. Azim ve Kararlılık

E1.4. Kendine İnanma (Öz Yeterlilik)

E1.5. Kendine Güvenme (Öz Güven)

**E2. Sosyal Eğilimler**

E2.1. Empati

E2.3. Girişkenlik

E2.4. Güven

E2.5. Oyunseverlik

**PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER**

**Sosyal Duygusal Öğrenme Becerileri**

**SDB2.1. İletişim Becerisi**

SDB2.1.SB3. Sözlü ya da sözsüz olarak etkileşim sağlamak

SDB2.1.SB3.G8. İletişim kurduğu kişiyle arasındaki mesafeyi ayarlar.

SDB2.1.SB3.G9. Anlamadığı durum/konuya ilşkin sorular sorar.

SDB2.1.SB4. Grup iletişimine katılmak

SDB2.1.SB4.G1. Grup iletişimine katılmaya istekli olur.

SDB2.1.SB4.G2. Grup üyelerinin duygu ve düşüncelerine ilgi gösterir.

SDB2.1.SB4.G3. Grup içi iletişime katkıda bulunur.

**Değerler**

D3 Çalışkanlık

D3.3. Araştırmacı ve sorgulayıcı olmak

D3.3.1. Yaratıcılığını geliştirecek faaliyetlere katılır.

D3.3.2. Çeşitli fikir, argüman ve yeni bilgilere açık olur.

D3.4. Çalışmalarda aktif rol almak

D3.4.1. Grupla çalışma becerisi sergiler.

D3.4.2. Sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmalarında aktif görev alır.

D3.4.3. Kendine uygun görevleri almaya istekli olur.

D3.4.4. Kişisel ve grup içi etkinliklerde sorumluluklarını yerine getirir.

**D4 DOSTLUK**

D4.2. Arkadaşları ile etkili iletişim kurmak

D4.2.1. Arkadaşlarını etkin bir şekilde dinler.

D4.2.2. Arkadaşlarıyla duygu ve düşüncelerini paylaşır.

D4.2.3. Arkadaşlarının duygu ve düşüncelerini anlamaya çalışır.

D4.2.4. Arkadaşlarına karşı nazik davranır.

**Okuryazarlık Becerileri**

**Ob4. Görsel Okuryazarlık**

OB4.1.Görseli Anlama

OB4.1.SB1. Görseli algılamak

OB4.1.SB2. Görseli tanımak

**ÖĞRENME ÇIKTILARI**

**Matematik Alanı**

MAB.5. Farklı matematiksel temsillerden yararlanabilme

b) İsmi söylenen şekli gösterir.

**Türkçe Alanı**

TADB.1. Dinleyecekleri/izleyecekleri şiir, hikâye, tekerleme, video, tiyatro, animasyon gibi materyalleri yönetebilme

a) Kendisine sunulan seçenekler arasından dinleyecekleri/ izleyecekleri materyalleri seçer.

b) Seçilen materyalleri dinler/izler.

**Hareket ve Sağlık Alanı**

HSAB.1. Farklı çevre ve fiziksel etkinliklerde büyük kas becerilerini etkin bir şekilde uygulayabilme

a) Farklı ortam ve koşullarda yer değiştirme hareketlerini yapar.

b) Etkinliğinin durumuna uygun denge hareketlerini yapar.

c) Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.

HSAB.2. Farklı ebat ve özellikteki nesneleri etkin bir şekilde kullanabilme

a) Farklı büyüklükteki nesneleri kavrar.

b) Nesneleri şekillendirir.

c) Farklı boyutlardaki nesneleri kullanır.

ç) Çeşitli nesneleri kullanarak özgün ürünler oluşturur.

**İÇERİK ÇERÇEVESİ**

**Kavramlar**:

**Sözcükler**: Dinlenmek, Büyük, Küçük

**Materyaller**: Top, Kova

**Eğitim/Öğrenme Ortamları**:

**GÜNE BAŞLAMA ZAMANI**

Öğretmen tarafından resim masası, yoğurma malzemeleri masası, kitap masası, puzzle masası hazırlanır. Çocukların masalarda bir süre vakit geçirmelerine imkan tanınır.

**ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN**

Çocuklar, sınıfı keşfetmeleri ve seçtikleri öğrenme merkezlerinde serbest oyun oynamaları için teşvik edilir. Serbest oyun sırasında öğretmen, her çocuk ile kısaca sohbet eder ve çocuğun oynadığı oyuna dahil olur.

**BESLENME, TOPLANMA, TEMİZLİK**

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltı ya da öğle yemeğine geçilir.

**ETKİNLİK**

BÜYÜK KÜÇÜK TOPLAR

Öğretmen çocukları oyun alanına alır. Öncelikle herkesin başparmağını ve işaret parmağını birleştirerek en küçük çemberi yapmasını ister. Her çocuk yaparak gösterir. Ardından bireysel olarak kollarını yay gibi yaparak birleştirmesini ve parmaklarla yapılandan daha büyük bir çember yapmalarını ister. Ardından iki kişi birleşerek ellerini birleştirerek çember yapmalarını ister. Son olarak tüm sınıfın el ele tutuşarak kollarını açarak en büyük çemberi oluşturmalarını söyler. Ardından çocuklardan serbest olarak vücutlarıyla en küçük ve en büyük çember şekilleri oluşturmaları istenir. Öğretmen sınıfa iki farklı büyüklükte top ve 2 adet kova getirir. Kovalar sınıf ortasına yerleştirilir. Topların büyüklüğü hakkında çocuklara bilgi verilir. Büyük-küçük kavramı pekiştirilir. Ardından toplar sınıf ortasına dağıtılır. Çocuklar iki gruba ayrılır. Birinci gruptan büyük ikinci gruptan küçük topların yuvarlanarak kovaya götürmeleri istenir. Öğretmen süreyi başlatır. En çabuk şekilde topları kovaya dolduran grup kazanır.

Etkinliğin ardından, Eğitim Seti 2. Kitap 20. Sayfa çalışılır.

**DEĞERLENDİRME**

Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir:

* Topların içinde hangi büyüklüklerde toplar vardı?
* Büyük top mu daha ağırdı küçük top mu?

**ETKİNLİK**

OYNA DİNLEN

Öğretmen, çocukları karşılar ve ilgi köşelerine yönlendirir. Çocuklar istedikleri ilgi köşelerinde istedikleri oyuncak ve materyallerle oynarlar. Serbest zaman için ayrılan süre sona erdiğinde “Tik tak saatine bak toplanma zamanı geldi” tekerlemesiyle birlikte çocuklarla birlikte sınıf toplanır.

Öğretmen “Şimdi ısınma hareketleri yapacağız” der. Önce ellerini birbirine hızlıca sürtmelerini ister. Ellerinin ısınıp ısınmadığını sorar. Vücudumuz da hareket halindeyken kaslarımız böyle ısınıyor denilerek etkinliğe geçilir. Yavaş yavaş koşulur, yukardan elma toplama hareketi yapılır, kollar bacaklar sallanır, kol ve bacaklar önde çapraz olarak birleştirilir. Daha sonra pedal çevirme, zıplama, engel üzerinden atlama, çift ayak sıçrayarak gitme, tek ayak sıçrayarak gitme, yuvarlanma hareketleri yapılır. Sonrasında dinlenmek için uzanılır. Bu arada gerektiği zaman dinlenmenin öneminden bahsedilir.

**DEĞERLENDİRME**

Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir:

* Ellerimizi birbirine sürtünce ne ortaya çıktı?
* Spor yapmanın faydaları nelerdir?
* Spor yaparken başka hangi hareketleri yapabiliriz?
* Neden dinlenmeliyiz? Dinlenmezsek ne olur?

**FARKLILAŞTIRMA**

**Zenginleştirme:**

**Destekleme:**

**AİLE / TOPLUM KATILIMI**

**Aile Katılımı:**

**Toplum Katılımı:**